

Program zajęć wychowawczych

Program został opracowany na podstawie przeprowadzonej ewaluacji pracy szkoły. Uwzględniono postulaty zgłaszane w ankietach przez uczniów i rodziców. Wykorzystano również sugestie nauczycieli.

Program obejmuje zajęcia realizowane na godzinach wychowawczych w poszczególnych klasach. Uwzględnia zajęcia stałe, obowiązkowe oraz propozycje zajęć dowolnych, przydatnych na danym poziomie nauczania.

Zajęcia będą realizowane przez wychowawców klas przy współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Zasady i forma tej współpracy ustalają obie strony na początku roku, modyfikując w zależności od pojawiających się potrzeb.

Zajęcia wychowawcze stałe, obowiązujące na wszystkich poziomach kształcenia.

- zapoznanie i konsultacja z uczniami planu pracy
- zapoznanie z kalendarzem obowiązków uczniów w danej klasie
- BHP w szkole i w pracowniach
- wybór samorządu uczniowskiego
- kreowanie wizerunku ucznia naszej szkoły
- organizowanie i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych [wg kalendarza]
- przygotowanie i realizacja RDK
- zapoznanie z regulaminem oceniania i wystawiania ocen z zachowania
- omawianie wyników nauczania i frekwencji
- przygotowanie wycieczki klasowej
- aktualizacja programu zgodnie z bieżącymi wydarzeniami i problemami klasowymi.

Propozycje zajęć dla poszczególnych klas

Klasy pierwsze

Dodatkowe obowiązujące tematy:

- zapoznanie uczniów z historią szkoły – Sala Tradycji
- zajęcia adaptacyjno-integracyjne [3godzinne, w pierwszy tygodniu nauki]

- przygotowanie do ślubowania
- lekcja biblioteczna

Tematy dowolne:

1. Efektywne uczenie się. Realizowane w formie lekcji lub warsztatu.
2. Radzenie sobie ze stresem. Realizowane w formie lekcji lub warsztatu.
3. Asertywność: wyrażanie własnych i radzenie sobie z opiniami innych, wyrażanie uczuć, szczególnie niezadowolenia
4. Moje pasje – prezentacja przez uczniów swoich zainteresowań
5. Tworzenie dobrych relacji rówieśniczych
6. Koleżeństwo, współpraca
7. Rozwiązywanie sporów i konfliktów
8. Moje cele życiowe i możliwości ich realizacji
9. Wydarzenia kulturalne
10. Zebranie doświadczeń uczniów i ich oczekiwań związanych z dalszym kształceniem się w naszej szkole.

Klasy drugie

Dodatkowe obowiązujące tematy:

- przygotowanie do matury – zapoznanie z regulaminem egzaminu dojrzałości
- obsługa techniczna matur – przygotowanie sal itp.
- przygotowanie pożegnania klas III-ich
- orientacja zawodowa:
 - poznawanie zawodów [spotkania z przedstawicielami zawodów]
 - poznawanie możliwości dalszego kształcenia [poznawanie propozycji uczelni, korzystanie ze źródeł informacyjnych]
 - wybór dalszego kształcenia, wybór przedmiotów maturalnych

Tematy dowolne:

1. Wchodzenie w dorosłość – konsekwencje prawne i społeczne
2. Świadomość przesłanek dla dokonywania wyborów życiowych, planowanie przyszłości
3. Stawianie celów życiowych i możliwość ich realizacji
4. Autoprezentacja – szczególnie pod kątem przyszłego egzaminu maturalnego i rozmów kwalifikacyjnych
5. Efektywne uczenie się
6. Radzenie sobie ze stresem
7. Rozwiązywanie konfliktów [z rówieśnikami i z dorosłymi]
8. Substancje psychoaktywne i ich wpływ na zachowanie i zdrowie
9. Moje pasje - prezentacja przez uczniów swoich zainteresowań

Klasy trzecie

Dodatkowe obowiązujące tematy:

- zapoznanie z regulaminem matur
- wybór lub korekta dokonanego wcześniej wyboru dalszego kształcenia
- diagnoza zasobu wiedzy i planowanie pracy nad materiałem wymaganym na maturze
- wybór komitetu studniówkowego, organizacja studniówki

Tematy dowolne:

1. Autoprezentacja - ważna umiejętność w sytuacji egzaminacyjnej
2. Radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym
3. Radzenie sobie z napięciem emocjonalnym
4. Problematyka transplantologii
5. Mój wkład w historię szkoły – stworzenie tableau ze zdjęciami absolwentów